

## FRONTIERE 2015

### Destinazione Terra. Nutrire il pianeta. Energia per la vita

RESPONSABILI DEL PROGETTO: Proff. Antonio Chiaravallotti, Claudio Della Lena, Anna Nelli

#### DESTINATARI

- gli studenti del triennio nella loro totalità
- l'intera comunità scolastica che sarà coinvolta nelle attività;
- la cittadinanza a cui sarà presentata un'esposizione frutto del lavoro svolto.

#### OBIETTIVI

- apertura a temi extracurricolari ed all'attualità: in questa edizione, in particolare, formazione di consapevolezza e comprensione critica sui temi della produzione, della distribuzione, del consumo del cibo, in relazione all'ambiente, all'equità sociale, alla salute, a cultura, storia e tradizioni;
- apertura della scuola a contributi esterni, valorizzazione del confronto culturale tra più esperienze;
- superamento della rigidità dei confini disciplinari, creazione di occasioni di interdisciplinarietà;
- arricchimento delle pratiche didattiche, attuazione di metodologie attive di apprendimento e di cooperazione tra alunni, tra docenti, tra alunni e docenti;
- valorizzazione della motivazione, dell'iniziativa, delle capacità ideative, progettuali, organizzative e realizzative degli alunni.

#### METODOLOGIE E AZIONI

- **Usualmente**, per conseguire questi obiettivi, il progetto prevede ogni anno la scelta di un tema di attualità da discutere con il coinvolgimento di tutti gli studenti del triennio e con l'intervento di esperti esterni in due momenti, uno di attività seminariali a gruppi, l'altro di conferenza o tavola rotonda a uditorio più vasto. Ai seminari sono invitati relatori provenienti da associazioni o istituzioni locali, mentre per le conferenze sono invitati anche esperti di livello nazionale.
- I due momenti di intervento degli esterni sono preparati con attività volontarie da svolgersi al pomeriggio, in modalità di gruppi di lavoro in cui collaborano studenti di differenti classi e insegnanti di discipline diverse; nei gruppi pomeridiani confluiscono e vengono elaborate attività di ricerca individuali o a piccolo gruppo e, in qualche caso, contributi del lavoro in classe.
- Gli studenti che partecipano ai gruppi di lavoro si assumono la responsabilità di co-organizzatori dei seminari e svolgono la funzione di tutor animatori per facilitare la rielaborazione fra gli altri compagni che partecipano ai seminari da fruitori.
- **Quest'anno** il progetto intende realizzare un salto di qualità: non si limiterà ad aprire la scuola all'intervento di esterni, ma anche porterà la scuola all'esterno, rendendo presentabili alla cittadinanza gli esiti del lavoro di approfondimento con un'esposizione allestita nella scuola e presentata dagli studenti tutor. Le classi del triennio visiteranno l'esposizione in due turni, in due mattine consecutive.

#### TEMA

Il tema scelto per quest'anno è lo stesso dell'*Expo* che si aprirà a Milano da maggio, un tema di vitale importanza per l'umanità e di grande potenzialità formativa. Riteniamo che questa scelta possa da un lato offrirci l'occasione di sfruttare nel progetto i numerosi stimoli e occasioni che accompagneranno il percorso del Paese verso l'*Expo*, dall'altro consentire ai nostri studenti di prepararsi in modo critico all'evento.

#### PERCORSO

- Novembre/marzo, a scuola: **gruppi di lavoro pomeridiani**;
- 26 gennaio 2015, a scuola: seminari con intervento di esperti esterni.

- 24 e 25 marzo 2015: **allestimento di alcuni padiglioni espositivi**, frutto del lavoro dei gruppi pomeridiani, ciascuno con una prospettiva diversa sul tema generale; **visita delle classi del triennio**, presentazione da parte degli studenti *tutor*, **inviti** a esterni.

#### **TEMI DEI GRUPPI DI LAVORO E DEI PADIGLIONI ESPOSITIVI – 23-24-25 marzo 2015**

1. reportage fotografico sull'ambiente locale di produzione del cibo (paesaggio agricolo), le tipicità, le criticità ambientali, la distribuzione
2. criticità ambientali, sociali e culturali su produzione, distribuzione e consumo del cibo a livello planetario
3. potenzialità, aspetti positivi, modelli praticabili di sviluppo, di politiche ambientali e di cultura
4. rappresentazioni legate al cibo, al lavoro agricolo e al paesaggio antropizzato in diversi ambiti artistici, nella storia e nel presente
5. giochi di ruolo per la sensibilizzazione sul tema
6. storia e geografia di alcuni cibi (spezie, caffè, cioccolato, dieta mediterranea, cibi della tradizione locale)

#### **L'esposizione sarà fruibile anche per esterni nei seguenti momenti:**

- **Mercoledì 25 marzo 2015 dalle ore 15.00 alle ore 17.00** per i genitori interessati e gli studenti iscritti alla classe prima del prossimo a.s.2015/16 con i loro genitori
- **Giovedì 26 marzo 2015 dalle ore 15.00 alle ore 17.30** per accogliere i gruppi provenienti anche da altre scuole nell'ambito del Progetto Scuole Aperte, organizzato dalla Prefettura di Lucca, che ha per argomento "Progetto Frontiere"